

ASIGNATURA /AREA	Matemáticas	GRADO:	Primero
PERÍODO	Uno	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

**LOGROS /COMPETENCIAS:** (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Establezco relaciones entre conjuntos.
- Reconozco la cantidad que representan (1, 2, 3, 4y5) decenas
- Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)
- Identifico la decena, la docena y la quincena.
- . Reconozco propiedades de los números (ser par, ser impar, etc.) y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor que) en diferentes contextos
- Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas.
- . Identifico regularidades y propiedades de los números utilizando diferentes instrumentos de cálculo (calculadoras, Sabe contar de 0 a 50 Puede determinar cuántos elementos hay en una colección de menos de 50 elementos
- . Resuelvo distintos tipos de problemas con adiciones y sustracciones, en el círculo del o al 50
- Identifico el número anterior y posterior hasta el 50.
- Establecer y argumenta conjeturas de los posibles resultados en una secuencia numérica.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

- Compromiso en casa.
- Responsabilidad en clase.
- Taller de recuperación bien presentado

**TALLER**

1. Agrupa, reúne, según sus características.  
Forma conjuntos con los siguientes objetos y animales, escribe cuantos elementos hay en cada grupo y coloréalos.

# Formemos conjuntos



2. Escribe los números que faltan y colorea la imagen.

	2	3		5	6	
						8
	14	13			10	9
16						
17		19	20			23
						24
		29		27	26	

3. Recorta y pega la familia del 30, 40 y 50

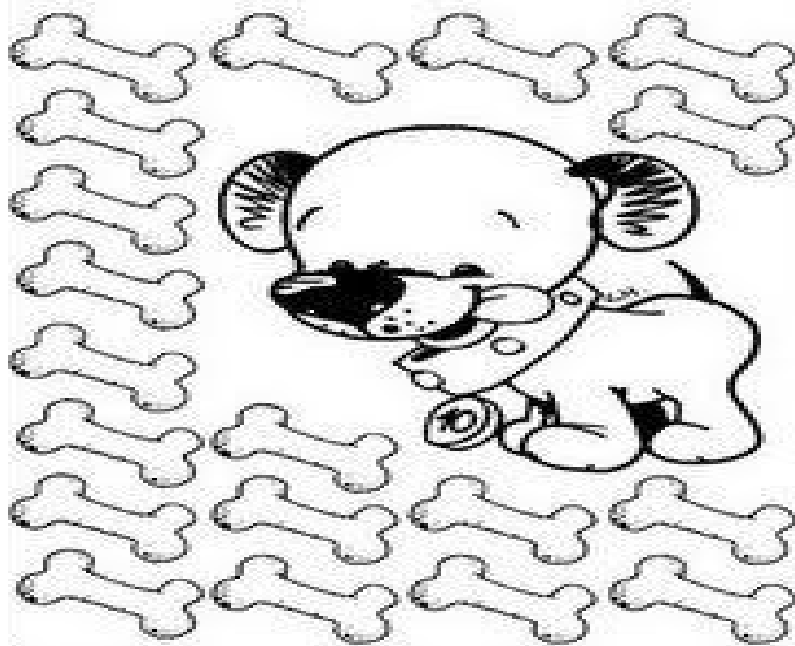
4. Encierra una decena en cada conjunto con rojo, cuenta los elementos que sobran y después escribes los números en sus respectivos lugares. Colorea los elementos

	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr></table>	D	U	1	1		<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U										
1	1										
D	U										
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U										
D	U										
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U										
D	U										
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U										
D	U										
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U										
D	U										

5. Cuentas las decenas y las unidades. Escribe los números.

<table border="1"><tr><th>Decenas</th><th>Unidades</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Decenas	Unidades			<table border="1"><tr><th>Decenas</th><th>Unidades</th></tr><tr><td>3</td><td>3</td></tr></table>	Decenas	Unidades	3	3	=	
Decenas	Unidades										
Decenas	Unidades										
3	3										
<table border="1"><tr><th>Decenas</th><th>Unidades</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Decenas	Unidades			<table border="1"><tr><th>Decenas</th><th>Unidades</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Decenas	Unidades			=	
Decenas	Unidades										
Decenas	Unidades										
<table border="1"><tr><th>Decenas</th><th>Unidades</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Decenas	Unidades			<table border="1"><tr><th>Decenas</th><th>Unidades</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Decenas	Unidades			=	
Decenas	Unidades										
Decenas	Unidades										
<table border="1"><tr><th>Decenas</th><th>Unidades</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Decenas	Unidades			<table border="1"><tr><th>Decenas</th><th>Unidades</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Decenas	Unidades			=	
Decenas	Unidades										
Decenas	Unidades										

6. Este perrito quiere comer una docena de huesos. Píntalos.



Dibuja o recorta y pega una docena de lo que más te guste.  
Recorta y pega una docena de números.

7.



1

Familia del 10



$10+1=$	
$10+2=$	
$10+3=$	
$10+4=$	
$10+5=$	
$10+6=$	
$10+7=$	
$10+8=$	
$10+9=$	

2

Familia del 20



$20+1=$	
$20+2=$	
$20+3=$	
$20+4=$	
$20+5=$	
$20+6=$	
$20+7=$	
$20+8=$	
$20+9=$	

3



4

Familia del 40



$40+1=$	
$40+2=$	
$40+3=$	
$40+4=$	
$40+5=$	
$40+6=$	
$40+7=$	
$40+8=$	
$40+9=$	

Familia del 50



$50+1=$	
$50+2=$	
$50+3=$	
$50+4=$	
$50+5=$	
$50+6=$	
$50+7=$	
$50+8=$	
$50+9=$	

Familia del 60



$60+1=$	
$60+2=$	
$60+3=$	
$60+4=$	
$60+5=$	
$60+6=$	
$60+7=$	
$60+8=$	
$60+9=$	



8.

**BIBLIOGRAFIA:** Internet, cualquier texto de matemáticas, lineamientos curriculares.

**En el parque METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Valoración de las actividades prácticas  
Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.  
sustentación

**RECURSOS:**

Fotocopias, cuaderno,

**OBSERVACIONES:**

Entregar el taller con buena presentación , limpio y ordenado a mano del alumno, el día de la sustentación

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

Adriana Patricia Gil

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**